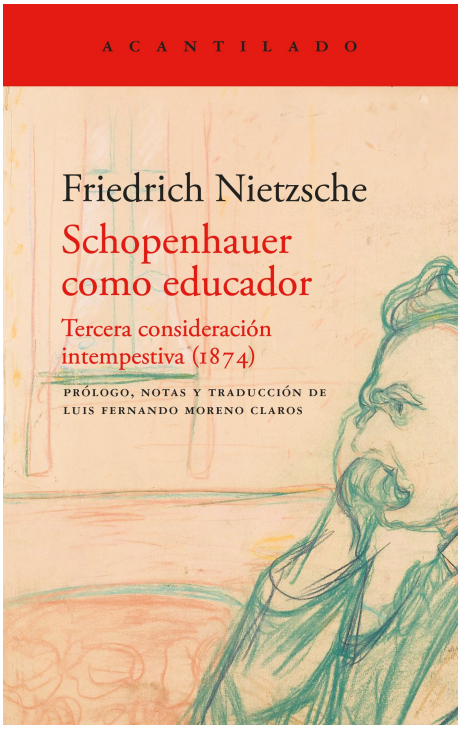




Friedrich, Nietzsche

Fue un filósofo, poeta, músico y filólogo alemán, considerado uno de los pensadores modernos más influyentes del siglo XIX. Realizó una crítica exhaustiva de la cultura, la religión y la filosofía occidental, mediante la deconstrucción de los conceptos que las integran, basada en el análisis de las actitudes morales (positivas y negativas) hacia la vida. Este trabajo afectó profundamente a generaciones posteriores de teólogos, filósofos, sociólogos, psicólogos, poetas, novelistas y dramaturgos. Meditó sobre las consecuencias del triunfo del secularismo de la Ilustración, expresada en su observación «Dios ha muerto», de una manera que determinó la agenda de muchos de los intelectuales más célebres después de su muerte. Si bien hay quienes sostienen que la característica definitoria no es tanto la temática que trataba sino el estilo y la sutileza con que lo hacía, fue un autor que introdujo, como ningún otro, una cosmovisión que ha reorganizado el pensamiento del siglo XX, en autores

riverside agency

Schopenhauer como educador

Autor: Friedrich, Nietzsche

524, El acantilado

Acantilado
ISBN: 979-1-387964-23-8 / Rústica / 160pp | 131 x 210 cm
Precio: $ 38.500,00

En Schopenhauer como educador Nietzsche explora la figura de Schopenhauer no so?lo como filo?sofo, sino tambie?n como modelo de una vida aute?ntica e intelectualmente enriquecedora. El texto, que forma parte de sus Consideraciones intempestivas, es una cri?tica mordaz y actual de las instituciones acade?micas y del modo en que sofocan la creatividad y la autonomi?a intelectuales, al tiempo que una reflexio?n sobre el papel de la educacio?n en el desarrollo del individuo. Nietzsche admira a Schopenhauer por su capacidad para pensar a contracorriente, defender la voluntad individual y vivir segu?n los propios principios, y propone adoptar una educacio?n que, lejos de ser mera transmisio?n de conocimientos, favorezca el pensamiento cri?tico.

Nietzsche admira a Schopenhauer por su capacidad para pensar a contracorriente, defender la voluntad individual y vivir segu?n los propios principios, y propone adoptar una educacio?n que, lejos de ser mera transmisio?n de conocimientos, favorezca el pensamiento cri?tico.